**Аннотация к рабочей программе предмета «Биология»**

**5-9 - е классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**»**;

Примернойосновной образовательной программы основного общего образования, включающая примерную программу по биологии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15));

Авторской рабочей программы «Биология. 5-9 классы» к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. - М. : Дрофа, 2016. -54, [1] с.

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

Письма Министерства образования и науки Мурманской области от 27.01.2015 № 17-05/457-ИК. «О направлении материаловпо оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации ФГОС основного и среднего общего образования (естественнонаучная предметная область)»;

**Общие цели основного общего образования с учетом специфики курса биологии**

**Цели биологического образования** в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

* **социализацию** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

* **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
* **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Рабочая программа реализуется по УМК**

* Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
* Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2017.
* Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
* Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2017.
* Латюшин В.В.,Шапкин В.А.Биология. Животные.7 класс - М.: Дрофа, 2015.
* Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.Биология. Человек. - М.: Дрофа, 2015.
* Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014 г.
* Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2016 г.
* Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014 г.
* Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2015 г.
* Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2016 г.
* Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа, любое 2014 г.
* Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2015 г.

**Место курса «Биология» в базисном учебном (образовательном) плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объёме 280 часов. В том числе: в 5 классе - 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 70 часов.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 и учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 предусматривают изучение предмета «Биология» на этапе основного общего образования в объеме 272 часа (из расчета 34 учебных недели в условиях Крайнего Севера), в том числе: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6 класс - 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) – в 7-х классах 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса; 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).