**Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык»**

**5-9-е классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному курсу «Английский язык» для 5-9 классов разработана на основе:

• Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012,

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010,

• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015,

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Примерной программы по английскому языку, учебного плана МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 и является составной частью ООП МБОУ г.Мурманска СОШ № 20, утв. приказом директора от 30.08.2017 г. № 120/1-к.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности еѐ составляющих, а именно:
* **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5– 7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; у
* **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**• формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**• создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Рабочая программа реализуется с помощью УМК:**

* Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В. «Английский язык. 5 класс». – М. : Просвещение, 2017.
* Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П., Дуванова О.В. «Английский язык. 6 класс». – М. : Просвещение, 2017.
* Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П. «Английский язык. 7 класс». – М. : Просвещение, 2017.
* Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П. «Английский язык. 8 класс». – М. : Просвещение, 2017.

**Место учебного предмета в учебном плане**

По федеральному базисному учебному плану на изучение английского языку в основной школе отводится с 5 по 9 класс 525 часов, из расчета 3-х учебных часа в неделю, в 5 классе – 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в 7 классе – 105 часов, в 8 классе – 105 часов, в 9 классе – 105 часов.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 и учебный план МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 предусматривают изучение предмета «Английский язык» на этапе основного общего образования в объеме 510 часов (из расчета 34 учебных недели в условиях Крайнего Севера), в том числе: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часов, 8 класс – 102 часов, 9 класс – 102 часов.

Недельная нагрузка в 5 классе – 3 часа; в 6 классе – 3 часа; в 7 классе – 3 часа; в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.