**Адаптированная рабочая программа по ОБЖ для 6-9 классов**

**для детей с задержкой психического развития**

**Статус документа**

Адаптированная рабочая учебная программа раскрывает содержание предметных тем курса Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6 - 9 классов; дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Структура документа**

Адаптированная рабочая учебная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем; перечень практических работ. В конце рабочей учебной программы приведены требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

**Общая характеристика учебного предмета**

Адаптировнная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 класса разработана на основании следующих документов:

* федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. №1089).
* примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
* программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующем курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей:**

Усвоение знаний:

* об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное

поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной

среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

**Используемый УМК:**

* «Основы безопасности и жизнедеятельности». 6 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013. Поурочные разработки 5-6 класс /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2013; Тестовый контроль5-6 класс /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2013; «ОБЖ» справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2013.

* «Основы безопасности и жизнедеятельности». 7 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013. Тестовый контроль 7 класс /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2013;

* «Основы безопасности и жизнедеятельности». 8 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.

* «Основы безопасности и жизнедеятельности». 9 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения):** **знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

вредные привычки и их профилактику;

* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального,

природного и техногенного характера;

* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности,

подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,

пассажиров транспортных средств и велосипедистов) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  
  действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N427](http://docs.cntd.ru/document/902181347));
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347));
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347)).  
    
  **Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Формы контроля**

Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.

Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований.

1. Тестовые задания (7- 15 мин).

2. Устный опрос (7-15 мин)

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:**

1. Персональный компьютер;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Мультимедийные презентации

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6-9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы уроков | Распределение учебных часов по классам | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства** | | 25 | 24 | 23 | 23 |
| 1 | Раздел – I. Основы комплексной безопасности | 25 | 3 | 11 | 10 |
| 2 | Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций |  | 21 | 12 | 13 |
| **Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи** | | 9 | 10 | 11 | 11 |
| 3 | Раздел –III . Основы здорового образа жизни | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 4 | Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи | 4 | 4 | 4 | 2 |
| **ИТОГО** | | **34** | **34** | **34** | **34** |

**Учебно-тематический план 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы уроков** | **Распределение учебных часов** |
| **Раздел – I. Основы комплексной безопасности** | | **25** |
|  | **1. Безопасность человека в природных условиях** |  |
|  | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
|  | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
|  | Дальний (внутренний) и выездной туризм | 4 |
|  | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 6 |
|  | Опасные ситуации природного характера | 4 |
| **Раздел – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | 9 |
|  | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
|  | Здоровье человека и факторы на него влияющие | 5 |
| **ИТОГО** | | **34** |

**Учебно-тематический план 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы уроков** | **Распределение учебных часов** |
|  | **Р - I Основы комплексной безопасности** | **3** |
|  | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **21** |
|  | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 7 |
|  | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 3 |
|  | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | 7 |
|  | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины | 4 |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | **10** |
|  | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 6 |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | **4** |
|  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| ИТОГО | | 34 |

**Учебно-тематический план 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы уроков** | **Распределение учебных часов** |
| **Раздел - I Основы комплексной безопасности** | | **11** |
|  | Пожарная безопасность | **3** |
|  | Безопасность на дорогах | **3** |
|  | Безопасность на водоемах | **3** |
|  | Экология и безопасность | **2** |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **12** |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | **9** |
|  | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **3** |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | **7** |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие | **7** |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | **4** |
|  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | **4** |
|  | **Итого:** | **34** |

**Учебно-тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы уроков** | | **Распределение учебных часов** |
| **Раздел - I Основы комплексной безопасности** | | | **10** |
| **Тема 1** | | Национальная безопасность России в современном мире | **4** |
| **Тема 2** | | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | **3** |
| **Тема 3** | | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | **3** |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | | **14** |
| **Тема 4** | | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **3** |
| **Тема 5** | | Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в РФ | **5** |
| **Тема 6** | | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | **6** |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | | **8** |
| **Тема 7** | | Основы здорового образа жизни | **2** |
| **Тема 8** | | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | **3** |
| **Тема 9** | | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | **3** |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | | **2** |
| **Тема 10** | | Оказание первой медицинской помощи | **2** |
| **Итого:** | | | **34** |

**Содержание программы.**

**6 КЛАСС**

**Раздел – I. Основы комплексной безопасности**

***Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях***

**1. *Подготовка к активному отдыху на природе*.**

Природа и человек. Общение с живой природой –естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту .Определение места для бивака. Разведение костра.

Определение необходимого снаряжения для похода.

**2. *Активный отдых***

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения ,организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

**3. *Дальний (внутренний) и выездной туризм*,**

Факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта ( автомобильным, железнодорожным ).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

**4. *Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*.**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

**5. *Опасные ситуации в природных условиях*.**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**6. *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*.**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

7. ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие***

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ! » наркотикам.

**7 КЛАСС**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)***

            Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения  (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).  Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

            Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

            Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

            Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

            Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

            Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)***

            Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

***Раздел III.  Основы здорового образа жизни (7 часов)***

            Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.

Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

***Раздел IV.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)***

            Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

**8 КЛАСС**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

**Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи**

*Раздел 3. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрица­тельные последствия для здоровья человека.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

*Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

**Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**9 КЛАСС**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Выполнение практической части программы по ОБЖ**

**в 6 классе**

**Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.**

**Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований.**

**1. Тестовые задания (7- 15 мин).**

**2. Устный опрос (7-15 мин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Всего часов | В том числе: | |
| Уроки +  тест | Практикумы |
| **Раздел - I**  **Основы комплексной безопасности** | | **25** |  |  |
| **Тема 1** | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 4 | 2 |
| **Тема 2** | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 4+ | 1 |
| **Тема 3** | Дальний (внутренний) и выездной туризм | 6 | 4+ | 2 |
| **Тема 4** | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | 3+ | 1 |
| **Тема 5** | Опасные ситуации природного характера | 4 | 3+ | 1 |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **9** |  |  |
| **Тема 6** | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | **4** | 1+ | 3 |
| **Тема 7** | Здоровье человека и факторы на него влияющие | **5** | 3+ | 2 |
|  | Итого: | **34** | **22** | **12** |

**Выполнение практической части программы по ОБЖ**

**в 7 классе**

**Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.**

**Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований.**

**1. Тестовые задания (7- 15 мин).**

**2. Устный опрос (7-15 мин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Всего часов | В том числе: | |
| Уроки +  тест | Практикумы |
| **Раздел - I Основы комплексной безопасности** | | **3** |  |  |
| **Тема 1** | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | 2+ | 1 |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **21** |  |  |
| **Тема 2** | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 7 | 5++ | 2 |
| **Тема 3** | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 4** | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | 7 | 5+++ | 2 |
| **Тема5** | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины | 4 | 3+ | 1 |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | **6** |  |  |
| **Тема 6** | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 6 | 4 ++ | 2 |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | **4** |  |  |
| **Тема 7** | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | 1+ | 3 |
|  | Итого: | **34** | **22** | **12** |

**Выполнение практической части программы по ОБЖ**

**в 8 классе**

**Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.**

**Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований.**

**1. Тестовые задания (7- 15 мин).**

**2. Устный опрос (7-15 мин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Всего часов | В том числе: | |
| Уроки +  тест | Практикумы |
| **Раздел - I Основы комплексной безопасности** | | **11** |  |  |
| **Тема 1** | Пожарная безопасность | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 2** | Безопасность на дорогах | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 3** | Безопасность на водоемах | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 4** | Экология и безопасность | 2 | 2+ |  |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **12** |  |  |
| **Тема 5** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 6+++ | 3 |
| **Тема 6** | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 | 2+ | 1 |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | **7** |  |  |
| **Тема 7** | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 | 5+ | 2 |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | **4** |  |  |
| **Тема 8** | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | 1+ | 3 |
|  | Итого: | **34** | **22** | **12** |

**Выполнение практической части программы по ОБЖ**

**в 9 классе**

**Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы.**

**Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований.**

**1. Тестовые задания (7- 15 мин).**

**2. Устный опрос (7-15 мин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Всего часов | В том числе: | |
| Уроки +  тест | Практикумы |
| **Раздел - I Основы комплексной безопасности** | | **10** |  |  |
| **Тема 1** | Национальная безопасность России в современном мире | 4 | 3+ | 1 |
| **Тема 2** | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 3** | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 | 2+ | 1 |
| **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **14** |  |  |
| **Тема 4** | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | 2+ | 1 |
| **Тема 5** | Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в РФ | 5 | 4++ | 1 |
| **Тема 6** | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 6 | 2 |  |
| **Раздел –III . Основы здорового образа жизни** | | **8** |  |  |
| **Тема 7** | Основы здорового образа жизни | 2 |  |  |
| **Тема 8** | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |  |  |
| **Тема 9** | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |  |  |
| **Раздел – IV. Основы медицинских знании и оказание первой медицинской помощи** | | **2** |  |  |
| **Тема 10** | Оказание первой медицинской помощи | 2 |  |  |
|  | Итого: | **34** | **22** | **10** |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки**  **Основные понятия** | **Формы контроля** | **Домашнее задание** | |
| **Р а з д е л 1**  **Безопасность человека в природных условиях ( 25ч. )**  Г **л а в а 1**  **Подготовка к активному отдыху на природе ( 6 ч. )** | | | | | | | | |
|  | 1  РК | Природа и человек | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Общение с живой природой –естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. | Активный туризм |  | §1.11.,конспект  с.8-11 | |
|  | 2  РК | Ориентирование на местности | Комбинированный | Способы ориентирования на местности. Правила ориентирования по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам. | Определение сторон горизонта, компас, полярная звезда, местные ориентиры | Устный опрос | §1.2 с.11-16 | |
|  | 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Комбинированный | Основные элементы ориентирования на местности; способы определения сторон горизонта; определений сторон горизонта ночью по Полярной звезде | Движение по маршруту | Устный  опрос | §1.3с.17-21 | |
|  | 4  РК | Подготовка к выходу на природу *Практическое занятие* | Комбинированный | Требования к определению района похода и к маршруту движения | Ориентир |  | §1.4 с.21-23 | |
|  | 5 | Определение места для бивака | Комбинированный | Определение места для бивака и организация  бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре | Разведение костра | Устный  опрос | §1.5 с.24-30 | |
|  | 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | Комбинированный | Общие требования к подбору и подготовке туристского снаряжения для похода; одежда туриста; аптечка первой медицинской помощи | Личное снаряжение ,походная аптечка | Устный  опрос | §1.6 с.31-35 | |
| **Г л а в а 2**  **Активный отдых (5ч. )** | | | | | | | | |
|  | 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха | Комбинированный | Актуальность обеспечения активного отдыха человека в современных условиях; необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу; значение соблюдения правил личной безопасности в походе. | правила безопасности во время активного отдыха на природе. основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности | Тестовые задания | §2,1 с.36-38 | |
|  | 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | Комбинированный | Общие особенности пешеходного туризма; обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной местности; обеспечение безопасности туриста в пешем походе в горной местности. | Порядок движения походной группы, переправа в брод ,движение по склону | Устный опрос | §2,2 с.38 -46,  памятка | |
|  | 9  РК | Подготовка и проведение лыжных походов | Комбинированный | Основные элементы подготовки туриста-лыжника к походу; особенности снаряжения туриста-лыжника; обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе | Экипировка для лыжного похода | Устный опрос | §2,3 с.47-50 | |
|  | 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | Комбинированный | Особенности водного туризма и требования к уровню подготовки туриста-водника; подготовка к водному походу; правила безопасного поведения на воде во время похода. | Посадка, высадка из лодки | Устный опрос | §2,4 с.51-57 | |
|  | 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов *Правила поведения велосипедиста на проезжей части* | Комбинированный | Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам; подготовка к велосипедному походу; обеспечение личной безопасности участников велосипедного похода. | Организация движения по маршруту | Устный опрос | §2,5 с.58-64 | |
| **Г л а в а 3**  **Дальний ( внутренний) и выездной туризм (6 ч. )** | | | | | | | | |
|  | 12 | Основные факторы ,оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем ( внутреннем) и выездном туризме | Комбинированный | Возрастание популярности дальнего и выездного туризма в нашей стране; дальний и выездной туризм и личная безопасность человека; общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Факторы, влияющие на здоровье человека при смете климатогеографических условий | Климатический пояс | Тестовые задания | §3,1 с65-68 | |
|  | 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | Комбинированный | . Адаптация организма человека к смене климатогеографических условий. Акклиматизация и факторы, на нее влияющие; особенности акклиматизации к условиям холодного климата; особенности акклиматизации к условиям жаркого климата. | Акклиматизация | Устный опрос | §3,2 с68-72 | |
|  | 14 | Акклиматизация человека в горной местности | Комбинированный | Акклиматизация и факторы, на нее влияющие; особенности акклиматизации к условиям холодного климата; особенности акклиматизации к условиям жаркого климата. | Группа в горах | Устный опрос | §3,3 с. 73-76 | |
|  | 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | Комбинированный | Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха различными видами транспорта; обеспечение личной безопасности пассажира при перемещении к месту отдыха в автомобиле; обеспечение личной безопасности при следовании к месту отдыха на железнодорожном транспорте. | В автомобиле ,поезде | Устный опрос | §3,4 77-81 | |
|  | 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | Комбинированный | Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте; общепринятые меры безопасного поведения пассажира на корабле; рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении. | Как вести себя при кораблекрушении | Устный опрос | §3,5 81-85 | |
|  | 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | Комбинированный | Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте; общие правила поведения после посадки в самолет; рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете. | Подготовка к взлету, спасательный жилет | Устный опрос | §3,6 85-89 | |
| **Г л а в а 4**  **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде ( 4 ч.)** | | | | | | | | |
|  | 18 | Автономное существование человека в природе | Комбинированный | Общие понятия об  автономном существовании человека в природной среде; добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде; основные умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе | Автономия виды автономного существования человека в природной среде обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии | Тестовые задания | | §4,1 с.90-92 |
|  | 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | Комбинированный | правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. | обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии | Устный опрос | | §4,2 с.92-95 |
|  | 20 | Вынужденная автономия человека в природе | Комбинированный | Вынужденная автономия человека в природной среде и его безопасность; рекомендации по правилам безопасного поведения в условиях вынужденной автономии; примеры поведения человека (группы людей) в условиях вынужденной автономии. | основные умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе | Устный опрос | | §4,3 с.96-98 |
|  | 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | Комбинированный | Сооружение временного укрытия из  подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия | Временные укрытия, добывания огня подо\ача сигнала бедствия | Устный опрос | | §4,4 с.99-105 |
| **Г л а в а 5**  **Опасные ситуации природного характера ( 4 ч.)** | | | | | | | | |
|  | 22 | Опасные природные явления | Комбинированный | Безопасное поведение человека в природных условиях. Опасные ситуации природного характера, стихийные бедствия, | Гроза,пурга, | Тестовые задания | §5,1 с.106-112 | |
|  | 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | Комбинированный | Безопасное поведение человека в природных условиях. | Следы диких животных |  | с.113-119 §5,2 | |
|  | 24  РК | Укусы насекомых и защита от них | Комбинированный | Кровососущие насекомые и средства защиты от них; жалящие насекомые и защита от них; Оказание первой медицинской помощи при  укусах насекомых. | Клещи,пчелы Признаки укуса насекомых. |  | §5,3 с.119-122 | |
|  | 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | Комбинированный | Признаки укуса клеща. Оказание первой  медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. пути заражения клещевым энцефалитом; профилактика клещевого энцефалита. | Таежный клещ, собачий клещ |  | §5,4 с.123-126 | |
| **Р а з д е л 2**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 9 ч. )** | | | | | | | | |
| Г **л а в а 6**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи ( 4ч.)** | | | | | | | | |
|  | 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | Комбинированный | Личная гигиена; лекарственные растения, их целебные свойства и правила применения. | Личная гигиена ,привала  Походная аптечка.  Лекарственные растения. | Тестовые задания | §6,1 с.128-133 | |
|  | 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах *Практическое занятие* | Комбинированный | Оказание первой медицинской помощи | Ссадины ,ушибы ,вывихи , растяжения ,разрыв связок |  | §6,2 с.133-137 | |
|  | 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | Комбинированный | Солнечный удар; тепловой удар; отморожение; ожог. | Солнечный ,тепловой удар, отморожении ожог |  | §6,3 с.137-142 | |
|  | 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | Комбинированный | Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи; оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых | Укус змеи ,укус насекомых |  | §6,4 с.142-144 | |
| Г **л а в а 7**  **Здоровье человека и факторы на него влияющие ( 5ч.)** | | | | | | | | |
|  | 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | Комбинированный | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека; утомление, его причины и возможные последствия; профилактика утомления | Утомление | Тестовые задания | §7,1 с.145-149 | |
|  | 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | Комбинированный | Роль компьютера в жизни современного человека; влияние работы за компьютером на здоровье человека; безопасный режим работы школьника за компьютером. | Профилактика переутомлений |  | §7,2 с.149-152 | |
|  | 32 | Влияние не благоприятной окружающей среды на здоровье человека | Комбинированный |  | Загрязнение воздуха  ,загрязнение воды, почв |  | §7,3 с.152-156 | |
|  | 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | Комбинированный | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. |  |  | §7,4 с.157-158 | |
|  | 34 | Влияние наркотиков и других психотропных средств на здоровье человека, Профилактика употребления наркотиков | Комбинированный | Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек. профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков | Наркомания ,токсикомания |  | §7,5 7,6 с.159-166 | |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока |  | тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню  подготовки | Форма  контроля | Д/З | Дата | |
| **Основы комплексной безопасности (3 часа)**  **Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3** | | | | | | | | | |
| Урок №1 | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Оболочка Земли,  Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли, основные природные явления по месту их возникновения | *Знать* оболочки Земли и процессы, происходящие в оболочках, природные явления, оказывающие влияние на безопасность человека | Устный опрос | Глава 1.  § 1.1  Доп.  стр 1  п 1,4 |  | |
| Урок №2 | Общая характеристика природных явлений | 1 | Комбин | Природные явления геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождения происхождения | *Знать* основные природные явления, причины их возникновения | Устный опрос | Глава 1.  § 1.2  Доп. стр 3  п 3,4 |  | |
| Урок №3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | Комбин | Опасные ситуации природного характера, стихийные бедствия, ЧС природного характера | *Знать* и иметь целостное представление об опасных и ЧС природного характера, стихийных бедствиях о возможных последствиях, принцип и разницу между опасной ситуацией и ЧС | Тест | Глава 1.  § 1.3  Доп.  стр 5  п 1,4 |  | |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (21 часов)**  **Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия 7 ч** | | | | | | | | | |
| Урок №4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | 1 | Комбин | Землетрясение и причины его возникновения, факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения, сейсмические опасные районы на Земле | *Знать* понятие землетрясение, причины возникновения, порядок оценки его интенсивности. Шкала Рихтера,Шкала Mercalliho, шкала Канамори | Устный опрос | Глава 2.  § 2.1  Доп.  стр 7  п 2,3 | |  |
| Урок №5 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | Комбин | Прогноз землетрясений, обучение и оповещение населения, организация аварийно-спасательных работ | *Знать* систему организации защиты населения от последствий землетрясений, основные мероприятия в стране по защите населения | Тест | Глава 2.  § 2.2  Доп.  стр 12  п 3 | |  |
| Урок №6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении |  | Комбин | Как подготовится к землетрясению, как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения | *Знать* рекомендации специалистов МЧС о действиях до, во время и после землетрясения | Устный опрос | Глава 2.  § 2.3  Доп. стр 11  п 2,5 | |  |
| Урок №7 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 | Комбин | Вулканы и извержения вулканов, типы вулканов, где встречаются вулканы на Земле | *Знать* понятие «вулкан», обобщить знания, полученные на уроках природоведения и географии (причины извержения, местоположение вулканов) | Словарный диктант | Глава 2.  § 2.4  Доп.  стр 13  п 3,5 | |  |
| Урок №8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 | Комбин | Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов, последствия извержений, защита населения | *Знать* опасные явления, связанные с вулканами, меры защиты | Устный опрос | Глава 2.  § 2.5Доп. стр 15п 3,4 | |  |
| Урок №9 | Оползни, их последствия, защита населения | 1 | Комбин | Оползни, причины их возникновения, возможные последствия оползня, защита населения от последствия оползня | *Знать* и иметь общее представление об оползнях, причинах их возникновения, организационные вопросы защиты населения | Тест | Глава 2.  § 2.6  Доп.  стр 17  п 1,3 | |  |
| Урок №10 | Обвалы и снежные лавины | 1 | Комбин | Обвалы, снежные лавины, причины их возникновения. Защита населения от последствий | *Знать* понятие «обвал», «снежная лавина», организационные вопросы защиты населения | Словарный диктант | Глава 2.§ 2.7  Доп. стр 11  п 3,5 | |  |
| **Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 3ч** | | | | | | | | | |
| Урок №11 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 | Комбин | Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия ураганов и бурь, определение силы ветра у поверхности Земли | *Знать* наиболее опасные природные явления, причины возникновения, возможные последствия | Тест | Глава 3.  § 3.1  Доп. стр 21  п 2,4 | |  |
| Урок №12 | Защита населений от последствий ураганов и бурь | 1 | Комбин | Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, организация защиты населения, рекомендации населению специалистов МЧС | *Знать* об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, основных мероприятиях по защите населения | Устный опрос | Глава 3.  § 3.2Доп. стр 22п 6 стр.23  п. 1,6 | |  |
| Урок №13 | Смерчи | 1 | Комбин | Смерч как опасное природное явление, шкала разрушений, рекомендации по действиям при угрозе | *Знать* и иметь представление об опасности последствий смерча для безопасности жизнедеятельности, рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. | Устный опрос | Глава 3.  § 3.3  Доп.  стр 25  п 1,6 | |  |
| **Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения 7 ч** | | | | | | | | | |
| Урок №14 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 | Комбин | Наводнение, характеристика наводнений, характеристика по масштабам и материальном ущербу | *Знать* понятие «наводнение», причины возникновения | Тест | Глава 4.§ 4.1  Доп. стр 27  п 3,4 | |  |
| Урок №15 | Защита населения от последствий наводнений | 1 | Комбин | Опасность, которую представляют наводнения, общие профилактические мероприятия, оперативные мероприятия по проведению работ в районе ЧС | *Знать* основные мероприятия по защите населения от последствий наводнений | Устный опрос | Глава 4.  § 4.2  Доп. стр 29  п 1,6 | |  |
| Урок №16 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | Комбин | Правила подготовки к наводнению, правила поведения во время и после наводнения | *Знать* правила поведения во время и после наводнения, основные рекомендации специалистов МЧС | Тест | Глава 4.  § 4.3Доп. стр 31п 1,2,6 | |  |
| Урок №17 | Сели и их характеристика | 1 | Комбин | Характеристика селя, опасность селевых потоков, возможные последствия | *Знать* понятие «селевой поток», основные рекомендации специалистов МЧС | Устный опрос | Глава 4.§ 4.4  Доп. стр 33  п 1,6 | |  |
| Урок №18 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 | Комбин | Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС | Устный опрос | Глава 4.  § 4.5  Доп.  стр 35  п 2,6 | |  |
| Урок №19 | Цунами и их характеристика | 1 | Комбин | Характеристика цунами, оценка интенсивности, последствия | *Знать* происхождение цунами, причины возникновения, рекомендации специалистов МЧС | Тест | Глава 4.§ 4.6  Доп. стр 37  п 2,6 | |  |
| Урок №20 | Защита населения от цунами | 1 | Комбин | Комплекс мероприятий по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* основные мероприятия по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС | зачет | Глава 4.§ 4.7  Доп. стр 40  п 5 | |  |
| **Тема 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины 4 ч** | | | | | | | | | |
| Урок №21 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | Комбин | Характеристика лесных пожаров, классификация, последствия | *Знать* основные причины лесных пожаров, последствия | диктант | Глава 5.§ 5.1  Доп. стр 41  п 1,4 | |  |
| Урок №22 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | Комбин | Профилактические мероприятия по предотвращению и возникновению лесных пожаров, система охраны леса, правила поведения при пожаре в лесу | *Знать* профилактические мероприятия, правила безопасности поведения при пожаре в лесу | Устный опрос | Глава 5.  § 5.2  Доп.  стр 43  п 4,5 | |  |
| Урок №23 | Эпидемии | 1 | Комбин | Инфекционные болезни и пути их распространения, эпидемии, пандемии, противоэпидемические мероприятия | *Знать* и иметь представление об инфекционных заболеваниях, путях распространения, противоэпидемических мероприятиях | Устный опрос | Глава 5.  § 5.3  Доп.  стр 45  п 2,3 | |  |
| Урок №24 | Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотич. и противоэпифитотический мероприятия | 1 | Комбин | Инфекционные болезни животных и растений и пути их распространения | *Знать* и иметь представление об инфекционных заболеваниях животных и растений, путях распространения, | Тест | Глава 5.  § 5.4  Доп. стр 50  п 3,5 | |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**  **Основы здорового образа жизни (6 часов)**  **Тема 6 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** | | | | | | | | | |
| Урок №25 | Психологическая уравновешенность  Стресс и его влияние на человека | 1 | Комбин | Психологическая уравновешенность, необходимость воспитания психологической уравновешенности, основные направления воспитания психологической уравновешенности | *Знать* понятия и формировать личные качества уверенность, самоуважение, контролировать эмоции | Устный опрос | Глава 6.  § 6.1  Доп.  стр 51  п 4,1 | |  |
| Стрессовые факторы и стресс, стадии стресса, влияние на здоровье, общие принципы борьбы со стрессом | *Знать* понятия «стрессоустойчивый фактор» и «стресс» | Глава 6.§ 6.2  Доп. стр 53  п 2,3 | |  |
| Урок №26 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 | Комбин | Развитие человека в подростковом возрасте, возможные функциональные расстройства организма подростка, правила личной гигиены | *Знат*ь особенности развития организма, возможности появления функциональных расстройств | Устный опрос | Глава 6.  § 6.3  Доп.  стр 55  п 1,3 | |  |
| Урок №27 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми | 1 | Комбин | Подростковый период-период возрастного кризиса, роль семьи и родителей в социальном развитии подростка, стратегия поведения подростка в конфликтной ситуации | *Знать* понятие «подростковый возраст», обсудить стратегию поведения в возможных конфликтных ситуациях с родителями. | Устный опрос | Глава 6.  § 6.4  Доп.  стр 56  п 4 | |  |
| Урок №28 | Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками | 1 | Комбин | Потребности в общении со сверстниками в подростковом возрасте, конфликтные ситуации, определение способностей к общению | *Знать* особенности общения в подростковом возрасте , анализ причин возрастания со сверстниками | Тест | Глава 6.  § 6.5 | |  |
| Урок №29 | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола | 1 | Комбин | Влияние полового созревания на поведение подростка, причины, способствующие раннему вступлению в половые связи, последствия, значение духовного понимания во взаимоотношениях полов | *Знать* понятие «половое созревание», влияние полового созревания на подростка, последствия ранних половых связей, нормы нравственности, обеспечение сохранения своего здоровья | Устный опрос | Глава 6.  § 6.6 | |  |
| Урок №30 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | Комбин | Необходимость правовых знаний в подростковом возрасте, основные причины правонарушений, ответственность | *Знать* отдельные положения УК РФ, АК РФ предусматривающих ответственность несовершеннолетних, правовые нормы человека и гражданина РФ | зачет | Глава 6.  § 6.7  Доп.  стр 57  п 2,3,4 | |  |
| **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)**  **Тема 7 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | | | | | | | | | |
| Урок №31 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 | Комбин | ПМП и ее назначение, общий порядок оказания ПМП, ситуации в которой необходимо вызывать «скорую помощь» | *Знать* определение ПМП, общий порядок действий для оказания ПМП, ситуации вызова «скорой помощи» | Словарный диктант | Глава 7.  § 7.1  Доп. стр 59  п 1 | |  |
| Урок №32 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | 1 | Урок комплекс применения ЗУН  **Практическое занятие** | Оказание ПМП при незначительных ранах, при сильном кровотечении | *Знать* правила ПМП при ранах и кровотечениях | Устный опрос | Глава 7.  § 7.2  Доп. стр 61  п 4,5 | |  |
| Урок №33 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | 1 | Урок комплексн .применения ЗУН  **Практическое занятие** | Оказание ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава | *Знать* ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава | Устный опрос | Глава 7.  § 7.3  Доп. стр 63  п 2,5 | |  |
| Урок №34 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 | Урок комплек применения ЗУН  **Практическое занятие** | Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего, способы транспортировки | *Знать* правила транспортировки пострадавшего | Тест | Глава 7.  § 7.4 | |  |
|  | **Всего часов 34** | | | | | | | | |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела, урока | Кол-во ч | тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню  подготовки | Форма  контроля | Дом. задание | Дата |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**  **Основы комплексной безопасности (11 часов)**  **Тема 1**  **Пожарная безопасность 3ч** | | | | | | | | |
| Урок №1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | Урок изучения новых знаний | Значение огня в жизни человека, пожары в жилом секторе, их последствия, основные причины возникновения пожаров | *Знать* и понимать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров |  |  |  |
| Урок №2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | Комбини  рованный | Значение и профилактика пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения РФ от пожаров | *Знать* значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности | Устный опрос | Глава 1  § 1.2  Доп. стр 3  п 4,5 |  |
| Урок №3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | Комбини  рованный | Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности, | *Знать* правила ПБ, рекомендации специалистов МЧС | Тест | Глава 1  § 1.3  Доп. стр 5  п 2,3 |  |
| **Тема 2 Безопасность на дорогах 3ч** | | | | | | | | |
| Урок №4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | Комбинированный | ДТП и их последствия, основные причины ДТП, направления деятельности государства в области безопасности на дорогах | *Знать* и повышать в области безопасности дорожного движения культуру | Устный опрос | Глава 2  § 2.1  Доп. стр 8  п 5,6 |  |
| Урок №5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | Комбинированный | Организация дорожного движения, обязанности пешехода, пассажира | *Знать* организацию дорожного движения, соблюдать ПДД, уметь оценить обстановку на дороге | Устный опрос | Глава 2  § 2.2Доп. стр 9п 1,2 |  |
| Урок №6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 | Комбинированный | Роль водителя ТС в обеспечении ДД, велосипедист-водитель ТС, Обязанности по безопасности велосипедиста | Знать качества культурного водителя ТС (велосипед) | Тест | Глава 2  § 1.3  Доп. стр 11  п 2,3 |  |
| **Тема 3 Безопасность на водоемах 3ч** | | | | | | | | |
| Урок №7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 | Комбинированный | Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.  Рекомендации специалистов МЧС | *Знать* и систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях | Устный опрос | Глава 3  § 3.1  Доп. стр 13  п 3,4 |  |
| Урок №8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 | Комбинированный | Правила безопасного купания в различных водоемах, водные походы, возможные аварийные ситуации во время водных походов | *Знать* правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях | Устный опрос | Глава 3  § 3.2  Доп. стр 13  п 2,3 |  |
| Урок №9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | Комбинированный | Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде, освобождение от захвата, способы транспортировки пострадавшего | *Знать* основные виды помощи терпящим бедствие на воде | Тест | Глава 3  § 3.3  Доп. стр 17п 2,5 |  |
| **Тема 4 Экология и безопасность 2 ч** | | | | | | | | |
| Урок №10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | Комбинированный | Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды, загрязнение атмосферы, влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека | *Знать* и понимать необходимость сохранения окружающей природной среды, формирование культуры в области экологической безопасности | Устный опрос | Глава 4  § 4.1  Доп. стр 19  п 3 |  |
| Урок №11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки | 1 | Комбини  рованный |  |  | Тест | Глава 4  § 4.2  Доп. стр 21п 3 |  |
| **P-II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)**  **Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9 ч** | | | | | | | | |
| Урок №12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Комбини  рованный | Причины возникновения ЧС техногенного характера, объекты экономики, классификация ЧС техногенного характера | *Знать* ЧС техногенного характера, основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС | Устный опрос | Глава 5  § 5.1Доп. стр 23п 6 |  |
| Урок №13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 | Комбинированный | Радиационно-опасные объекты, возможные последствия аварий, влияние ионизирующего излучения на организм человека | *Знать* понятия «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды», иметь общее представление о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах | Тест | Глава 5  § 5.2  Доп.  стр 25  п 3,4 |  |
| Урок №14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | Комбинированный | Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности, нормы радиационной безопасности, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* и понимать неизбежность развития ядерной энергетики, политику радиационной безопасности | Устный опрос | Глава 5  § 5.3  Доп. стр 27  п 2,3 |  |
| Урок №15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | Комбини  рованный | Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества.  Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия | *Знать* ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на объектах. | Словарный диктант | Глава 5  § 5.4  Доп. стр 29  п 6,7 |  |
| Урок №16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Комбинированный | Общие мероприятия по защите населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* общие мероприятия, проводимые в стране и регионе для защиты населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты и их свойства |  | Глава 5  § 5.5  Доп. стр 31  п 2 |  |
| Урок №17 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | Комбини  рованный | Взрыво- и пожароопасные объекты, последствия аварий, основные причины аварий | *Знать* взрыво- и пожароопасные объекты, последствия , рекомендации специалистов МЧС | Тест | Глава 5  § 5.6  Доп. стр 33  п 1,6 |  |
| Урок №18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах | 1 | Комбинированный | Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво-и пожароопасных объектах, мероприятия по повышению безопасности функционирования, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* общие мероприятия, проводимые в стране по защите населения, рекомендации специалистов МЧС | Устный опрос | Глава 5  § 5.7  Доп. стр 35  п 2,3 |  |
| Урок №19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | Комбинированный | Гидротехнические сооружения и их предназначение, аварии и причины, возможные последствия | *Знать* основные гидротехнические сооружения и предназначение, возможных авариях, причинах и последствиях | Устный опрос | Глава 5  § 5.8  Доп. стр 38п 5 |  |
| Урок №20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | Комбинированный | Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий, мероприятия по ликвидации последствий, рекомендации специалистов МЧС | *Знать* основные мероприятия по защите населения, рекомендации специалистов МЧС | Тест | Глава 5  § 5.9  Доп. стр 38  п 4 |  |
| **Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч** | | | | | | | | |
| Урок №21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 | Комбинированный | Федеральная автоматизированная система централизованного сообщения, региональные и территориальные системы, локальная система оповещения | *Знать* организацию оповещения техногенного характера населения о ЧС | Устный опрос | Глава 6  § 6.1  Доп. стр 41  п 1 |  |
| Урок №22 | Эвакуация населения | 1 | Комбинированный | Эвакуация, особенности организации эвакуации, размещение эвакуированного населения | *Знать* меру экстренной защиты населения от поражающих факторов ЧС –эвакуацию | Словарный диктант | Глава 6  § 6.2  Доп. стр 43п 4,5 |  |
| Урок №23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Комбинированный | Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях ЧС, защитные сооружения ГО, предназначение, правила поведения в убежищах | *Знать* общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС, предназначение ГО | Тест | Глава 6  § 6.3  Доп. стр 45  п 1,3 |  |
| **М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**  **Р-III Основы здорового образа жизни (7 часов)**  **Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие** | | | | | | | | |
| Урок №24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | Комбинированный | Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень, определение здоровья, здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность | *Знать* и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности | Устный опрос | Глава 7  § 7.1  Доп. стр 47  п 2,3 |  |
| Урок №25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | Комбинированный | Основные составляющие индивидуального здоровья человека, элементы образа жизни человека, обеспечивающие его благополучие, ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | *Знать* основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия, то, что человек сам несет ответственность за свое здоровье | Зачет | Глава 7  § 7.2  Доп. стр 48  п 4,8 |  |
| Урок №26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 | Комбинированный | Репродуктивное здоровье, семья в современном обществе и ее функция, влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране | *Знать* о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества | Словарный диктант | Глава 7  § 7.3  Доп. стр 49  п 3,4,5 |  |
| Урок №27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | Комбинированный | ЗОЖ –индивидуальная система поведения человека, факторы, оказывающие влияние на здоровье человека, направления формирования индивидуальной программы ЗОЖ | *Знать* и иметь целостное представление о том, что здоровый образ жизни-это индивидуальная система поведения человека | Устный опрос | Глава 7  § 7.4  Доп. стр 52  п 5 |  |
| Урок №28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | Комбинированный | Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека, основные причины возникновения неинфекционных заболеваний, общие меры профилактики | *Знать* основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека | Устный опрос | Глава 7  § 7.5  Доп. стр 53  п 1,3 |  |
| Урок №29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 1 | Комбинированный | Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек Нормативно-правовая база по профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков | *Знать*, что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению *Знать* нормативно-правовую базу по профилактике наркомании, выработать установку о категоричном отказе от наркотиков | диктант | Глава 7  § 7.6  § 7.7  Доп. стр 56  п 4,5 |  |
| Урок №30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | Комбинированный | Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности, общие понятия о культуре БЖ, уровень культура БЖ как критерий определения уровня здоровья и безопасности | *Знать*, что здоровый образ жизни –залог безопасного человека в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Тест | Глава 7  § 7.8 |  |
| **Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**  **Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | | | | | | | | |
| Урок №31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 | Комбинированный | ПМП и ее предназначение, общие правила оказания ПМП, средства используемые при оказанииПМП | *Знать* правила оказания ПМП и средствами, которые могут быть использованы при этом, | Пр. раб | Глава 8  § 8.1 Доп. стр 57п 1,2 |  |
| Урок №32 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными Веществами (АХОВ) | 1 | Комбинированный | Вещества АХОВ, признаки отравления, ПМП, которую нужно оказать при отравлении аммиаком и хлором | *Знать* ПМП АХОВ (аммиак и хлор) | Пр. раб | Глава 8  § 8.2  Доп. стр 60  п 3 |  |
| Урок №33 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | Комбинированный | Травма, виды травм, средства для оказания ПМП | *Знать* виды травм, правила ПМП | Устный опрос  Пр. раб | Гл. 8  § 8.3  Доп. с 62 п 4,5 |  |
| Урок №34 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | Комбинированный | ПМП при утоплении, случаи выполнения искусственного дыхания, правила поведения искусственного дыхания | *Знать* правила оказания ПМП при утоплении | Тест | Глава 8  § 8.4Доп. стр 63 п 3 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела, урока | Кол-во ч | тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню  подготовки | Форма  контроля | Дом. задание | Дата |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (23часа)**  **Основы комплексной безопасности (10часов)**  **Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире 4 ч** | | | | | | | | |
| Урок №1 | Россия в мировом сообществе | 1 | Урок изучения и первич. закрепления | Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе | *Знать* и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные возможности страны, основные направления политики | Устный опрос | Глава 1  § 1.1  С.10 вопр 1,2 |  |
| Урок №2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 | Комбинированный | Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальна интересов России, национальна интересы России во внутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах. | *Знать*  и иметь представление о национальных интересов России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства | Устный опрос | Глава1  § 1.2  Доп.  стр 3  п 2 |  |
| Урок №3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | Комбинированный | Национальна безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности | *Знать* и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора | Устный опрос | Глава1  § 1.3  Доп.  стр 3  п 1 |  |
| Урок №4 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | Комбинированный | Возрастание отрицательного влияния последствия ЧС и человеческого фактора на национальна безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения | *Знать* и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России | Словарный диктант | Глава1  § 1.4  Доп.  стр 7  п 4,6 |  |
| **Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3 ч** | | | | | | | | |
| Урок №5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | 1 | Комбинированный | Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий | *Знать* об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести | Тест | Глава 2  § 2.1  Доп.  стр 9  п 1,3 |  |
| Урок №6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 | Комбинированный | Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России | *Знать* о наиболее характерных опасных природных явлениях и ЧС природных явлениях, возникающих на территории нашей страны, местные признаки приближения опасного природного явления | Устный опрос | Глава 2  § 2.2  Доп.  стр 11  п 3,4 |  |
| Урок №7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | 1 | Комбинированный | Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС | *Знать* о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны | зачет | Глава 2  § 2.3  Доп. стр13  п 3,4 |  |
| **Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)** | | | | | | | | |
| Урок №8 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 | Комбинированный | Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы | *Знать* внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России | Устный опрос | Глава 3  § 3.1  Доп. стр. 15  п 3 |  |
| Урок №9 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России | 1 | Комбинированный | Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм | *Знать* понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную безопасность России | Контрольная работа | Глава 3  § 3.2  Доп.  стр 17  п 2 |  |
| Урок №10 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | 1 | Комбинированный | Наркотики -товар для продажи, социальное заболевание, преступное социальное явление, разновидность проявления международного терроризма | *Знать* роль наркобизнеса в незаконном распространении наркотиков среди населения с целью получения прибыли, последствия деятельности наркоторговцев | Устный опрос | Глава 2  § 3.3  Доп.  стр.18п 5 |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)**  **Тема 4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | | | | | | | | |
| Урок №11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | Комбинированный | РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС | *Знать* РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах | Устный опрос | Глава 4  § 4.1  Доп.  стр.19  п 2 |  |
| Урок №12 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 | Комбинированный | Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО | *Знать* общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО | Тест | Глава 4  § 4.2  Доп.  стр.21  п 2,5 |  |
| Урок №13 | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбинированный | МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС | *Знать* о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи | Устный опрос | Глава 4  § 4.3  Доп.  стр.23  п 2,4 |  |
| **Тема 5 Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в РФ** | | | | | | | | |
| Урок №14 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбинированный | Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования | *Знать* понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС | Устный опрос | Глава 5  § 5.1  Доп. стр. 25 п 1,2,4 |  |
| Урок №15 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбинированный | Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны | *Знать* комплексные мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС | Тест | Глава 5  § 5.2  Доп.  стр.25  п 1,3 |  |
| Урок №16 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 | Комбинированный | Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию | *Знать* о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения | Устный опрос | Глава 5  § 5.3Доп.стр.  29п 2,4 |  |
| Урок №17 | Эвакуация населения | 1 | Комбинированный | Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению | *Знать* понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации | Словарный диктант | Глава 5  § 5.4Доп.стр.  31п 3,4 |  |
| Урок №18 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | Комбинированный | Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ | *Знать* основное содержание аварийно-спасательных работ | зачет | Глава 5  § 5.5  Доп. стр.34  п 3,5 |  |
| **Тема 6 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации** | | | | | | | | |
| Урок №19 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 | Комбинированный | Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма | *Знать* и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма | Устный опрос | Глава 6  § 6.1  Доп.  стр.35  п 2,3 |  |
| Урок №20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | Комбинированный | Правовые основы противодействия терроризму, основные принципы противодействия, применение ВС РФ для борьбы с терроризмом | *Знать* законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом | Устный опрос | Глава 6  § 6.2  Доп. стр.39  п 1 |  |
| Урок №21 | Система борьбы с терроризмом | 1 | Комбинированный | Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции | *Знать* систему борьбы с терроризмом в РФ | Тест | Глава 6  § 6.3Доп. стр.41п 1,4 |  |
| Урок №22 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве, обеспечение безопасности в случае захвата в заложники, похищении, перестрелке, порядок приема сообщений по телефону. | *Знать* правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера | Устный опрос | Глава 6  § 6.4  Доп.  стр.43  п 3,5 |  |
| Урок №23 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | Комбинированный | Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах…»наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами | *Знать* нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами | Словарный диктант | Глава 6  § 6.5  Доп. стр.45  п 2,5 |  |
| Урок №24 | Профилактика наркомании | 1 | Комбинированный | Значение индивидуальной системы самовоспитания , психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании, | *Знать*, что эффективная профилактика наркомании-это индивидуальная программа самовоспитания | Контрольная работа | Глава 6  § 6.6Доп. стр. 48п 5 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов) Основы здорового образа жизни (9 часов)**  **Тема 7 Основы здорового образа жизни** | | | | | | | | |
| Урок №25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценностью Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | Комбинированный | Общее понятие о здоровье, основные составляющие здоровья, факторы, оказывающие влияние на здоровье  Духовная , физическая, социальная составляющая здорового образа жизни | *Знать* о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности*Знать* и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни | Устный опрос | Глава 7  § 7.1Доп. стр.50п 5,6 Глава7§ 7.2 Доп.стр.51п 3 |  |
| Урок №26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 | Комбинированный | Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране, роль семьи, ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей | *Знать* о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности | зачет | Глава 7  § 7.3  Доп.  стр.52  п 4,5 |  |
| **Тема 8Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | | | | | | | | |
| Урок №27 | Ранние половые связи и их последствия | 1 | Комбинированный | Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-надежная профилактика раннего вступления в половую связь | *Знать* основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ | Словарный диктант | Глава 8  § 8.1  Доп. стр.53  п 1,3 |  |
| Урок №28 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | Комбинированный | Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП | *Знать* признаки инфекций, причины распространения, меры профилактики | Устный опрос | Глава 8  § 8.2  Доп. стр.54  п 4,5 |  |
| Урок №29 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | Комбинированный | Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, профилактика | *Знать* понятия ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики | Тест | Глава 8  § 8.3Доп. стр.55п 3,5 |  |
| **Тема 9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | | | | | | | |
| Урок №30 | Брак и семья | 1 | Комбинированный | Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи, | *Знать* общие понятия о браке и семье | Устный опрос | Глава 9  § 9.1Доп. стр. 57п 1,3 |  |
| Урок №31 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | Комбинированный | Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг | *Знать* основные качества и умения, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак и завести семью | Фронтальн. опрос | Глава 9  § 9.2  Доп.  стр.59п 2,4 |  |
| Урок №32 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | Комбинированный | Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ | *Знать* основы семейного права РФ | Устный опрос | Глава 9  § 9.3Доп. стр. 62п 4,5 |  |
| **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)**  **Тема 11 Оказание первой медицинской помощи** | | | | | | | | |
| Урок №33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН  **Практическое занятие** | Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время массовых мероприятий, массовых поражениях | *Знать* ПМП во время массовых мероприятий и поражениях | Устный опрос | Глава 10  § 10.1  Доп. стр.63  п 1,2,3 |  |
| Урок №34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | Урок комплексного применения ЗУН  **Практическое занятие** | Признаки передозировки ПАВ, возможные последствия, правила оказания ПМП | *Знать* основные признаки и правила оказания ПМП при передозировке ПАВ | Контрольная работа | Глава 10  § 10.2  Доп.  стр.64  п 7 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |  |  |